

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Пишичитайка»

Принята на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Пишичитайка»

Протокол педсовета № 3 от 06.08.2025 г.

_____ Тимофейчева Е.В.

Приказ № 32 от 14.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Читайка»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Николаева Ольга Валерьевна,
старший воспитатель

г. Чебоксары
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2-6
Пояснительная записка	2-6
Планируемые результаты.....	6
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	7-17
Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	8-10
Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	10-16
Форма выявления результатов.....	17
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	18-19
Учебно-тематическое и материально-техническое сопровождение	18
Список литературы	19
Интернет-ресурсы	19
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	22-38

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Одним из мощных средств развития ребенка является ИГРА. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения ЧТЕНИЕМ, как это сделал Николай Александрович Зайцев – автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе.

Чтение, как и любое, успешно освоенное дело, благодаря новой методике превращается в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения. В методике, разработанной Н.А. Зайцевым, дети не учатся складывать буквы в слоги, слоги в слова. Здесь вообще не учат буквы целенаправленно.

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» - игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А.Зайцева (заучивание складов, их пропевание).

Преимущество методики Н.А. Зайцева обучения чтению:

- является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами;
- кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики);
- вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить;
- увеличивается словарный запас;
- стимулируется развитие логики;
- вырабатывается самостоятельность.

Методика Н.А. Зайцева действенная, прогрессивная, соответствует запросам настоящего времени.

Направленность данной программы: социально-педагогическая.

Невозможно отрицать, что общее интеллектуальное развитие, человека вообще и ребенка в частности, находится в прямой зависимости от общения с книгой. Научившись читать, человек читает всю жизнь, обогащая свои знания о мире людей и предметов, о природе, о самом себе. Мы читаем не только книги; буквы, слова, надписи окружают нас каждый день: на улицах, в магазинах, в метро и т. д. Чтение развивает умение выражать свои мысли, то есть развивает речь человека, устную и письменную, а значит, способствует его самовыражению, формирует умение налаживать общение с другими людьми, что в современном обществе становится необходимым условием успешности в жизни.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы:

- дополнены теоретические представления о своеобразии процесса обучения чтению дошкольников;
- выявлены и проанализированы особенности процессов восприятия, внимания и памяти, мышления, речевой функции у дошкольников, степень их сформированности, необходимых для эффективного обучения чтению;
- разработан и реализован комбинаторный подход к обучению чтению детей, включающий игры по развитию памяти, внимания и речи;
- используются новые формы работы, которые обеспечивают реализацию важного принципа - здоровьесбережения.

Актуальность программы:

- обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой; которая соответствует запросам настоящего времени.

- благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи;
- кубики помогают в общении молчащим детям;
- на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении;
- при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Подход в обучении строится на основах природной целесообразности развития ребенка. Учитывается физиология детского организма, в частности его потребность в движении, а также в положительном эмоциональном настрое. Все это не только сохраняет, но и укрепляет здоровье. Естественный, природный интерес ребенка к познанию всесторонне активизируется с помощью воздействия на различные каналы восприятия детского организма. То есть, например, если ребенок испытывает затруднение в усвоении материала через слух, подключается зрение. Наглядность пособий, подача материала в игровой и соревновательной формах позволяют избегать перегрузок.

Цель программы

Научить ребёнка читать с помощью игры в кубики Н.А.Зайцева.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Научить детей:
 - правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» склады (таблица и кубики); классифицировать кубики;
 - владеть складовым чтением слов;
 - читать попевки (слева – направо, сверху – вниз);
 - голосом выделять ударный склад;
 - находить гласные, согласные (глухие, звонкие, твердые, мягкие) на таблице;
 - уметь составлять своё имя, фамилию, читать (таблица);
 - освоить чтение алфавитных песенок;
 - читать предложения, небольшие тексты, понимать смысл прочитанного.
- Формировать знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире;
- Формировать активный словарь;
- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

Развивающие задачи:

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции;
- развитию фонематического и музыкального слуха ;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.